



PRESENTACIÓ DEL CURS: OBJECTIUS, METODOLOGIA I CALENDARI

*Israel i Palestina:
un exemple per a treballar els conflictes actuals
i la cultura de pau a l'aula.*

El conflicte entre Israel i Palestina s'ha convertit en les darreres dècades en un dels epicentres de la política internacional i en la clau per entendre moltes problemàtiques que afecten també a altres regions del món. La privació de llibertat i drets que pateix la població palestina i els intents fracassats per arribar a un acord de pau, fan d'aquest conflicte un exemple únic per treballar a l'aula no només el vessant històric o polític, sinó també noves estratègies per desenvolupar l'esperit crític i treballar la cultura de pau transversalment aprofitant recursos i activitats més participatives que han desenvolupat els darrers anys diverses entitats i ONG's.

Amb aquesta reflexió de fons presentem el curs d'estiu "Israel i Palestina, un exemple per a treballar els conflictes actuals i la cultura de pau a l'aula". El curs, orientat a mestres de secundària, respon als següents objectius:

OBJECTIUS

- Fomentar la introducció de l'educació per la pau i les metodologies participatives en el currículum ordinari.
- Donar a conèixer als docents els recursos i experiències pedagògiques que ofereixen diferents entitats, ONG i altres col·lectius per treballar a l'aula els drets humans, la cultura de pau i alguns conflictes actuals.
- Potenciar la utilització i el treball a l'aula dels canals informatius alternatius que ofereixen les noves tecnologies per contrastar les informacions dels canals habituals i desenvolupar l'esperit crític de l'alumnat.
- Facilitar un espai de debat i creació de nous recursos i activitats pel professorat.

METODOLOGIA

Es combinaran les conferències i xerrades amb diferents ponents i entitats, amb sessions de treball participatiu de descoberta i avaluació de recursos i activitats existents.

ORGANITZA

El curs al que us heu inscrit surt d'una de les iniciatives desenvolupades per unes 10 persones que han estat col·laboradores de l'associació Nexes, dins el projecte

AMAL-TIKVA III.

Nexes Interculturals de Joves per Europa

Nexes Interculturals de Joves per Europa és una associació sense ànim de lucre nascuda el 1999 amb seu al barri del Raval de Barcelona. Treballem a la comunitat local i a altres països del món per afavorir l'aprenentatge intercultural, la participació activa i una transformació social sostenible que veu en la diversitat un recurs enriquidor.

Organitzem i promovem cursos de formació, projectes de cooperació, tallers, intercanvis juvenils, projectes del Servei Voluntari Europeu i Leonardo de Vinci, així com altres activitats per a joves i adults en l'àmbit de l'educació no formal.

El nostre equip multicultural està format per treballadors juvenils, formadors i experts en programes europeus, aprenentatges interculturals i drets humans.

Col·laborem amb diverses institucions, ONGs, entitats i empreses i participem en diverses xarxes locals i internacionals.

Per a més informació: www.nexescat.org

Projecte Amal-Tikva III: l'educació com a eina de pau i resistència

El projecte Amal-Tikva III és un projecte de treball i multiplicació de la Cultura de Pau en la societat catalana, palestina i israeliana mitjançant l'educació per la pau com a eina de transformació social.

El projecte neix de la voluntat, compartida amb entitats de Palestina i d'Israel, de recolzar les estratègies locals i internacionals que aposten per una transformació no violenta del conflicte en el camí cap a una pau justa i sostenible. En aquest marc d'acció, l'educació esdevé un eina clau per la conscienciació social i el pensament crític, elements indispensables de l'acció popular i no violenta.

El camí recorregut fins ara ha comprès tres fases d'actuació. En la primera fase, un grup de mestres catalans/es va participar a diverses sessions de formació sobre la realitat social, cultural i històrica de Palestina i Israel i dels moviments de transformació noviolenta del conflicte. Les sessions també van servir per començar a conformar les primeres coneixences entre el grup. En la segona fase, el grup va anar dues setmanes a Israel (Tel Aviv, Jerusalem Oest i Haifa) i Palestina (Jerusalem Est, Betlem, Hebron i Al Massara) per tal de conèixer de primera ma la realitat de la zona i establir contacte amb organitzacions i moviments socials que treballen per la superació del conflicte. Actualment el projecte es troba en la tercera fase, en la qual el grup de mestres porta a terme accions educatives a Catalunya per tal de multiplicar els aprenentatges rebuts i recolzar la xarxa de persones compromeses amb l'educació crítica i transformadora.

El projecte ha comptat amb la col·laboració de les entitats palestines *The Holy Land Trust*, *Youth Against Settlements* i *Baladna*, de les entitats israelianes *Israeli Committee Against House Demolitions* (ICAHD), *Zochrot* i els joves *Shministims* i de l'entitat israelopalestina *Alternative Information Center* (AIC). Així mateix, ha comptat amb l'assessorament del Centre d'Informació Israeliana pels Drets Humans als Territoris Ocupats B'Tselem.